

BUT DU MINISTRE

Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

CIBLE CSS

Convention de partenariat

- Diplomation et qualification 82 % en 2020.
- Persévérance 21,7 % en 2015.

Orientation du plan de réussite

- Reconnaître et valoriser la réussite des élèves en utilisant des pratiques pédagogiques adaptées à leur parcours différencié.
- Aider les élèves à identifier leur type d'apprentissage pour leur permettre de mieux progresser et de respecter les échéanciers.
- Développer des activités de regroupement pour contrer l'isolement de l'enseignement individualisé.
- Créer des activités pédagogiques communes à tous les programmes pour favoriser et valoriser les échanges sociaux et professionnels.



1- Diplomation et qualification



CONSTAT APRÈS L'ANALYSE DE LA SITUATION

Pour l'année 2013-2014, 7 élèves de moins de 20 ans ont abandonné leur formation. Par rapport à 66 élèves de moins de 20 ans inscrits, ça représente un taux d'abandon de 11 %.

- 2010-2011 : taux d'abandon de 22%
- 2011-2012 : taux d'abandon de 10%
- 2012-2013 : taux d'abandon de 9%

OBJECTIFS	CIBLES	MOYENS	INDICATEURS	SUVIS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diminuer le taux d'abandon. ▪ Augmenter le taux d'inscription d'élèves en continuité. 	<p>Obtenir et maintenir un taux d'abandon chez nos élèves de moins de 20 ans à moins de 10%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planifier des rencontres fréquentes avec les tuteurs et organiser la récupération lors des journées pédagogiques. ▪ Favoriser l'enseignement coopératif et conserver l'activité « élève du mois ». ▪ Privilégier des approches pédagogiques favorisant le travail d'équipe. ▪ Organiser une journée jumelage élèves-entreprises. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le nombre d'élèves de moins de 20 ans qui abandonnent (par abandon, on entend autant les élèves qui décident de quitter que ceux que nous guidons vers une réorientation). ▪ Le nombre d'élèves qui s'inscrivent en formation professionnelle en concomitance ou en continuité avec leur parcours au secondaire. 	<p>Documenter les raisons d'abandon des élèves.</p> <p>Documenter le nombre d'élèves qui s'inscrivent en formation professionnelle en concomitance ou en continuité avec leur parcours au secondaire.</p> <p>Mieux informer sur la réalité de la formation professionnelle pour que les élèves qui entrent au centre sachent à quoi s'attendre.</p>

SOUTIEN DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Cliquez ici pour taper du texte.

BUT DU MINISTRE

Amélioration de la maîtrise de la langue française.

CIBLE CSS

Convention de partenariat

Un taux de réussite de 90 % pour juin 2015.

ORIENTATIONS DU PLAN DE RÉUSSITE

Organiser un jeu questionnaire (défi-français) portant principalement sur la terminologie française des différents domaines professionnels.



2- Français

CONSTAT APRÈS L'ANALYSE DE LA SITUATION

Les enseignants soulèvent qu'ils ont besoin de mieux connaître l'outil Antidote parce que ça leur permettrait d'améliorer la qualité de leur français écrit. Ils sont conscients qu'ils agissent comme modèles auprès des élèves et qu'ils ne doivent donc pas faire de fautes.

OBJECTIFS	CIBLES	MOYENS	INDICATEURS	SUIVIS
Améliorer la connaissance de l'outil Antidote et perfectionner le français écrit des membres du personnel.	Avoir des communications écrites sans faute à l'interne comme à l'externe.	<ul style="list-style-type: none">▪ Installer Antidote sur les ordinateurs des enseignants et utiliser Antioups.▪ Formation avec une enseignante de français.▪ Achat de dictionnaire pour les élèves.▪ Demander à un collègue de nous relire pour s'assurer qu'il n'y a pas de faute.	<ul style="list-style-type: none">▪ Nombre de communications où il y a des fautes de français.	Cliquez ici pour taper du texte.

SOUTIEN DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Cliquez ici pour taper du texte.

BUT DU MINISTRE

EHDAA

CIBLE CSS

Convention de partenariat

100 % des élèves en FMSS et FPT réussissent le parcours axé sur l'emploi.

ORIENTATION DU plan de réussite

- Reconnaître et valoriser la réussite des élèves en utilisant des pratiques pédagogiques adaptées à leur parcours différencié.
- Planifier des rencontres fréquentes avec les tuteurs et organiser de la récupération lors des journées pédagogiques.



3- EHDAA

CONSTAT APRÈS L'ANALYSE DE LA SITUATION

Il n'y a pas de dossier d'aide au centre de formation professionnelle. Les enseignants ne sont pas informés des actions à mettre en place pour certains élèves et ont besoin d'être mieux informés concernant les mesures adaptatives qui pourraient être mises de l'avant. Ils aimeraient être mieux soutenus par rapport aux interventions à faire auprès des élèves HDAA qui, de plus en plus, fréquentent notre centre.

OBJECTIFS	CIBLES	MOYENS	INDICATEURS	SUIVIS
Se donner une structure pour le traitement des dossiers d'aide et en faciliter l'accès par les enseignants.	Rendre disponibles les dossiers d'aide pour les enseignants.	<ul style="list-style-type: none"> Se référer au dernier répondant. Utiliser les ressources professionnelles disponibles. Travailler avec des outils pédagogiques adaptés à l'élève. Consigner les dossiers d'aide pour qu'ils soient facilement accessibles aux enseignants. 	Le nombre de dossiers d'aide arrivés et consultés au centre de formation.	Cliquez ici pour taper du texte.

SOUTIEN DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Application de la politique CSS pour le transfert des dossiers.

Se donner une façon de faire pour l'archivage des dossiers.

Se donner un formulaire pour l'autorisation de transfert de dossier inter commission scolaire.

BUT DU MINISTRE

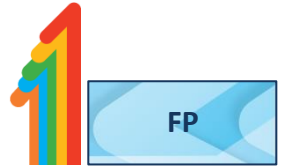
Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements d'enseignement.

CIBLE CSS Convention de partenariat

Augmenter le sentiment de sécurité de 5 points par année à partir de 2013-2014.

ORIENTATION DU PLAN DE RÉUSSITE

Dans un environnement de qualité et sécuritaire, offrir à nos élèves une formation qualifiante répondant aux besoins du marché du travail afin qu'ils deviennent des travailleurs compétents, autonomes et responsables.



4- Environnement sain et sécuritaire

CONSTAT APRÈS L'ANALYSE DE LA SITUATION

Le sentiment de sécurité tel que décrit dans la cible de la CSS fait surtout allusion au sentiment de sécurité versus la violence et l'intimidation. En ce sens, il semble que les élèves du centre de formation se sentent en sécurité à l'école. Il serait tout de même intéressant de faire passer un sondage aux élèves. Il y a des enseignants responsables de la santé-sécurité dans chaque DEP, mais il faudrait relancer le comité central du CEFI afin de s'assurer des suivis en lien avec la SST. Pour 2014-2015, le mandat « mesures d'urgence » a été ajouté au comité SST.

OBJECTIFS	CIBLES	MOYENS	INDICATEURS	SUIVIS
Remettre en place le comité santé-sécurité au centre de formation.	Tenir 4 rencontres du comité santé-sécurité au cours de la présente année scolaire.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inclure des élèves au comité.▪ Se donner un échéancier.	Le nombre de rencontres du comité SST au cours de l'année scolaire 2014-2015.	Cliquez ici pour taper du texte.

SOUTIEN DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Cliquez ici pour taper du texte.

BUT DU MINISTRE

Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

CIBLE CSS

Convention de partenariat

109 élèves par année en 2015.

ORIENTATION DU PLAN DE RÉUSSITE

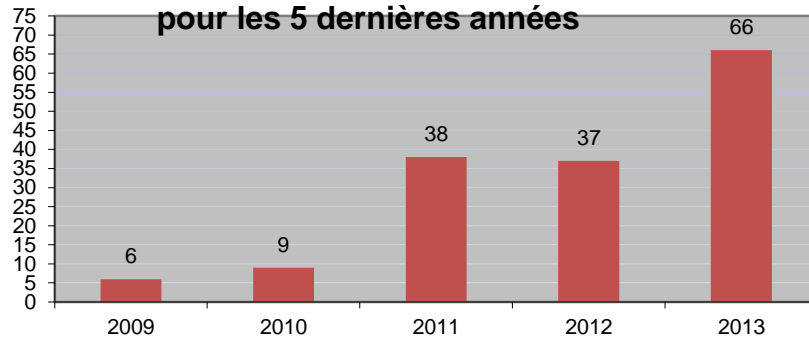
Créer des activités pédagogiques communes à tous les programmes pour favoriser et valoriser les échanges sociaux et professionnels.



5- Formation professionnelle

CONSTAT APRÈS L'ANALYSE DE LA SITUATION

Nombre d'élèves de moins de 20 ans au CEFI pour les 5 dernières années



OBJECTIFS

Accueillir plus d'élèves de moins de 20 ans au centre d'excellence en formation industrielle.

CIBLES

Maintenir un minimum de 66 élèves de moins de 20 ans qui s'inscrivent au CEFI (en concomitance ou en continuité).

MOYENS

- Jumelage avec d'autres élèves plus avancés dans leur formation pour les nouveaux élèves qui débutent une formation.
- Faire des activités promotionnelles dans

INDICATEURS

Le nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits au CEFI.

SUIVIS

Il faut faire la promotion de nos programmes auprès des élèves pour qu'il y en ait plus qui s'inscrivent, mais il faut aussi s'assurer que la formation répond aux besoins de ceux qui s'inscrivent afin de les qualifier.

		<p>les écoles secondaires, et ce, pour tous les programmes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rajeunir le site Web du centre.• Conserver les activités de promotion déjà existantes en plus de bonifier la promotion pour les élèves qui pourraient s'inscrire à temps plein après leur secondaire 4 ou 5 (élèves en continuité).		
--	--	--	--	--

SOUTIEN DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Cliquez ici pour taper du texte.

.....

Signature de la direction de l'établissement

.....

Signature de la direction générale